

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



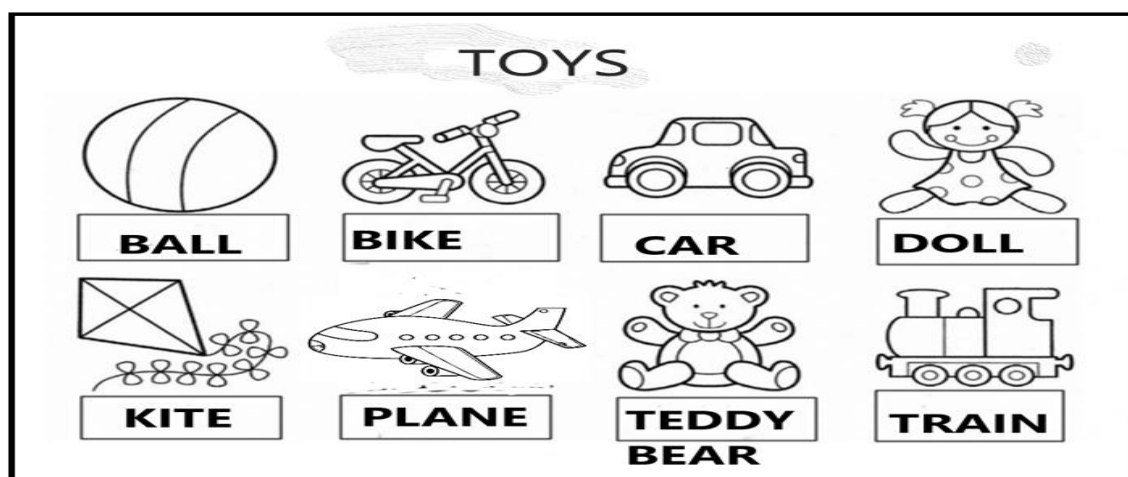
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ TOYS: BRINQUEDOS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ OBSERVE OS BRINQUEDOS E O NOME DELES NA LÍNGUA INGLESA. DEPOIS, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO COM CAPRICHOS A ATIVIDADE PROPOSTA.

### EXERCISE

1- OBSERVE THE TOYS. (OBSERVE OS BRINQUEDOS.)



2- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS:



PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY  
BEAR

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

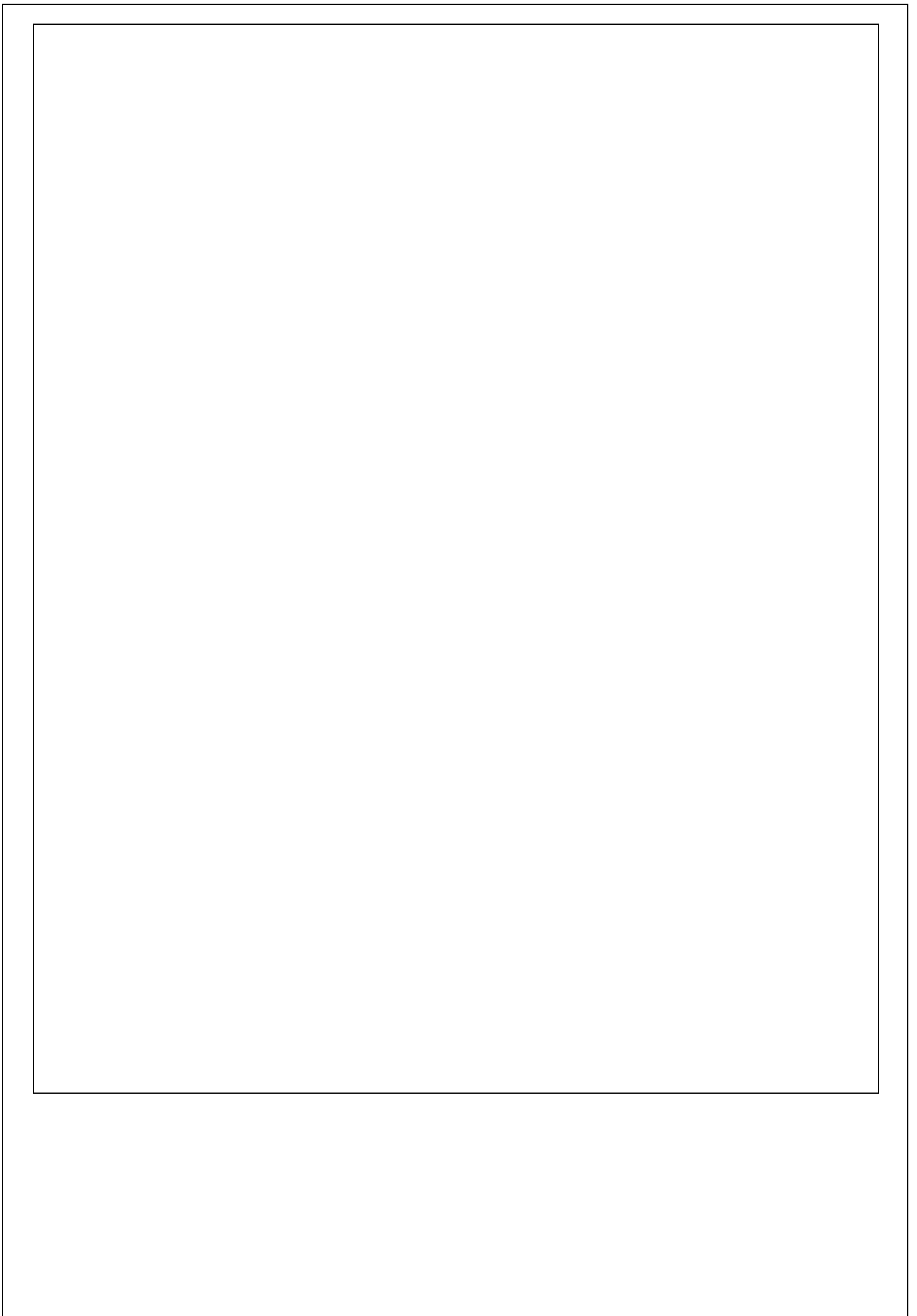


## **ARTE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, VOLUME, SUPERFÍCIE) PRESENTES NA NATUREZA,
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO COM FLORES. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

**ATIVIDADE:**

DESENHE NO ESPAÇO UM LINDO E COLORIDO BUQUÊ DE FLORES. OU COLE O QUE VOCÊ FEZ E MANDOU FOTO NO GRUPO DE WHATSZAPP.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA

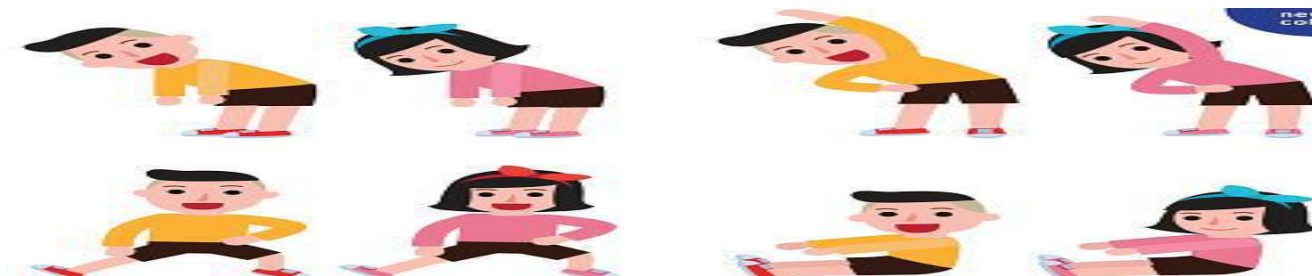
**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ALONGAMENTO
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO NO NOSSO DIA-A-DIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ CASO NÃO CONSEGUIU ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA SIGA O EXEMPLO DO QUADRO ILUSTRATIVO. A CADA EXERCÍCIO CONTE ATÉ DEZ, PARA DEPOIS FAZER O OUTRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PRÁTICA PROPOSTA E RESPONDENDO A PERGUNTA ABAIXO.

ALONGAMENTOS SÃO EXERCÍCIOS VOLTADOS PARA O AUMENTO DA FLEXIBILIDADE MUSCULAR. É UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, POIS ALÉM DE PREVENIR LESÕES, PROPORCIONA MAIS AGILIDADE E ELASTICIDADE.



### AGORA RESPONDA:

VOCÊ CONSEGUIU FAZER SEU ALONGAMENTO? ( ) SIM ( ) NÃO

VOCÊ ACHOU: ( ) FÁCIL ( ) DIFÍCIL



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA ESTEVES.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E AO COVID-19.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ COLOQUE E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO..

# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :**

**ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **ARTE**

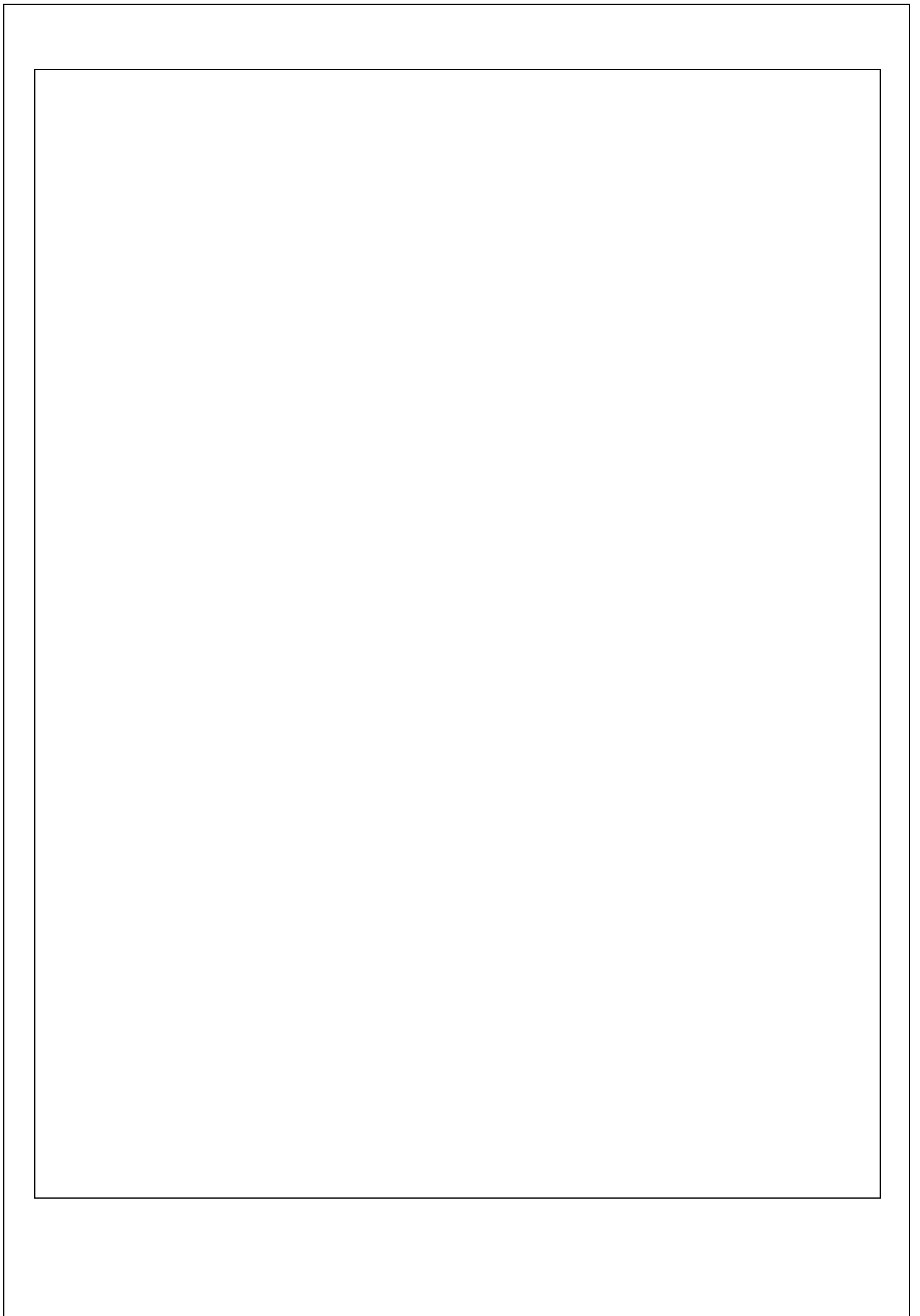
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SOCIALIZAÇÃO , ESQUEMA CORPORAL E AUTO RETRATO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO CORPORAL ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

**ATIVIDADE:**

**É IMPORTANTE RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS, POIS CADA PESSOA É UM SER ÚNICO COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES UM DO OUTRO.**

DESENHE O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.







**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS VER COMO O VÍRUS SE PROPAGA. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

**ATIVIDADE:**

**AGORA FAÇA A ATIVIDADE E NÃO DEIXE DE COLORIR.**

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2020.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

### LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE <u>SCHOOL OBJECTS</u>: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ RELEMBRAR QUE ALGUNS OBJETOS DEVEM SER DE USO PESSOAL PARA PREVENÇÃO DA COVID-19.</li><li>➤ CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS, QUE NOMEIAM ALGUMAS OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL, REVENDO A LISTA DA SEMANA PASSADA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>➤ LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.</li><li>➤ OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA E PINTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.</li></ul>

PARA NOS PREVENIRMOS DA COVID-19 É IMPORTANTE QUE OS OBJETOS ESCOLARES SEJAM DE USO PESSOAL. NESTE MOMENTO NÃO PODEMOS COMPARTILHAR ESTES MATERIAIS COM OS COLEGAS.

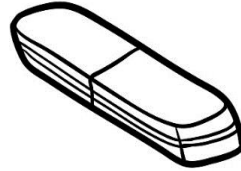
## EXERCISE

- 1- OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A)  
E PINTE.)

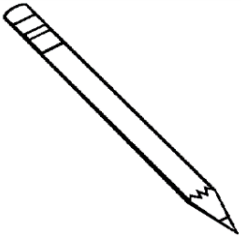
### SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



NOTEBOOK (CADERNO)



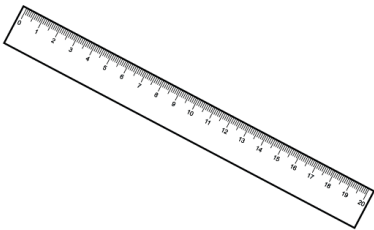
ERASER (BORRACHA)



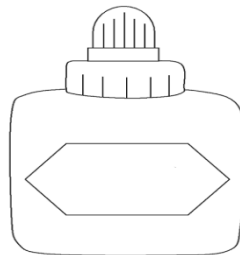
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



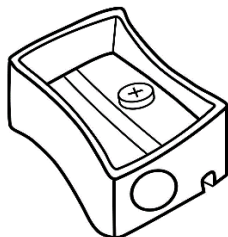
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)



## 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA- FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



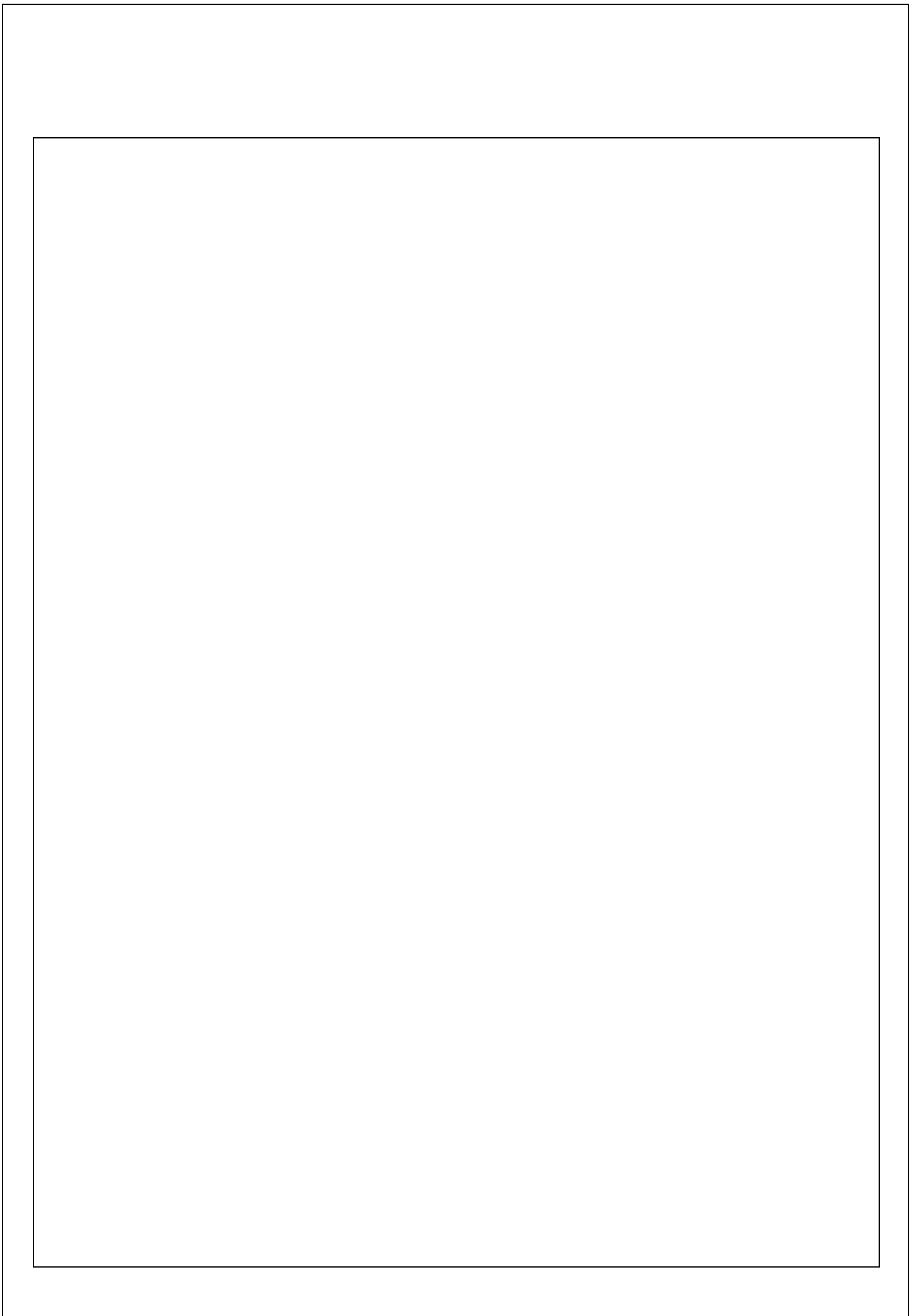
## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ DESENVOLVER E SOCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O CORONAVÍRUS
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO IMAGINÁRIA. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

### ATIVIDADE:

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 1º A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.]
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS RELEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID -19. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

ATIVIDADE:





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 1º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS; PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA; CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**MUSICALIZAÇÃO**

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?! EU JÁ ME APRESETEI A VOCÊS PELO VÍDEO. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO.**

1) INICIE CANTANDO DO SEU JEITINHO A CANTIGA, E DEPOIS ILUSTRE-A, DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA!!!

**QUEM É QUE VEIO HOJE,  
QUEM É, QUEM É, QUEM É;  
DIGA O NOME ANIMADO,  
BATA PALMAS, BATA OS PÉS!**

EU SOU O (A) .....

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 1º ao 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**MUSICALIZAÇÃO**

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCRREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

<b>CANTIGA: A COBRA</b>  A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?  OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!	<b>PARÓDIA: O CORONA</b>  O CORONA NÃO TEM PÉ, O CORONA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO?  LAVE AS MÃOS, MÃOS, MÃOS, USE O ÁLCOOL, ÁLCOOL GEL USE MÁSCARAS E FIQUE EM CASA; PROTEJA O CORPO SEU!
---	--

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 1º e 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

## MUSICALIZAÇÃO

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

<p><b>CANTIGA: A COBRA</b></p> <p>A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?</p> <p>OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!</p>	<p><b>PARÓDIA: RAP CORONA</b></p> <p>CRIANÇAS ESCUTEM BEM, O QUE VOU LHES PERGUNTAR: SE O CORONA NÃO TEM PÉ, SE O CORONA NÃO TEM MÃO COMO É QUE QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO?</p> <p>ELE SE ESTICA, ELE SE ENCOLHE, ELE TEM O CORPO MOLE!! (2X)</p>
--	---

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**

**PERIODO DA MANHA- BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA 1ºA/ SOLANGE 1ºB **TURMAS:**1º ANOS

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA ,CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO,

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10A 26DE FEVEREIRO DE 2021.



**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 1ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021. COMPREENDEMOS QUESITUAÇÃO NÃO ESTÁ FÁCIL, PORÉM AINDA PRECISAMOS TRABALHAR REMOTAMENTE, POR ISSO CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ COM UMA LINGUAGEM DESCRITA DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR ESSE ROTEIRO ATÉ O DIA 26, POIS NO DIA 01 DE MARÇO ESTAREMOS ENTREGANDO O 2º ROTEIRO E RECOLHENDO PARA CORREÇÃO O 1º.

Abraços.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

**Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

**QUERIDA FAMÍLIA**

**VAMOS RETOMAR AS ATIVIDADES QUE FORAM POSTADAS POR WATSAPP DURANTE ESTES DIAS QUE SE PASSARAM.**

**HOJE É QUARTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 DE FEVEREIRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO E TAMBEM DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	LÍNGUA PORTUGUESA: DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO PROFESSOR/ALUNOS DE FORMAREMOTA SEGUIDA DE ATIVIDADE DE REGISTRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA, CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE AULAS REMOTAS EM FUNÇÃO DA CONTINUIDADE DA PANDEMIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	SEGUINDO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PRÁTICAS E REALIZANDO O REGISTRO POR ESCRITO NO ROTEIRO IMPRESSO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

NO DIA 10 DE FEVEREIRO, FIZEMOS A NOSSA APRESENTAÇÃO/ INTERAÇÃO PROFESSORES ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS, AGORA VAMOS REGISTRAR. COM AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

- MEU NOME É \_\_\_\_\_
- EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS E MINHA COMIDA PREDILETA É \_\_\_\_\_
- NA MINHA CASA MORO COM : \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ EGOSTO DE BRINCAR DE  
\_\_\_\_\_

### COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE FEVEREIRO DE 2021

#### HOJE É QUINTA -FEIRA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	.PARA POSSIBILITAR O CONTATO, A IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS E SEUS FAMILIARES POR PARTE DOS PROFESSORES E VICE-VERSA, CONSIDERANDO A IMPOSSIBILIDADE DO CONTATO PESSOAL EM TEMPOS DE PANDEMIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	SEGUINDO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO
	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PRÁTICAS E REALIZANDO O REGISTRO NO ROTEIRO IMPRESSO, CONFORME AS ORIENTAÇÕES.

#### MATEMÁTICA

ENTÃO CONFORME A INTERAÇÃO QUE FIZEMOS NO DIA 11, PARA FICAR REGISTRADO COLE NO ESPAÇO ABAIXO UMA FOTO DE SUA FAMÍLIA, SE NÃO TIVER UMA FOTO IMPRESSA DESENHE SUA FAMÍLIA.

AGORA COM AJUDA RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MORAM COM VOCÊ NA SUACASA? \_\_\_\_\_

B)QUAL O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?

\_\_\_\_\_

C) E SEU NOME , QUANTAS LETRAS ELE TEM? ESCREVA, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS.

\_\_\_\_\_ LETRAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 19 DE FEVEREIRO 2021.

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA**

**HOJE É SEXTA-FEIRA**

<b>VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> EU O OUTRO E O NÓS: QUANDO CUIDO DE MIM CUIDO DO OUTRO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> TEXTO INFORMATIVO/ E EMPREGO DAS VOGAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM SI MESMO E COM O OUTRO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PARA REVER INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19. E EMPREGAR AS VOGAIS QUE COMPLETAM AS PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FORMAS DE PREVENÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> POR MEIO DE REGISTROCOM BASE NA ILUSTRAÇÃO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> POR MEIO DA LEITURA DO TEXTO E ATIVIDADE DE REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.

**ENSINO RELIGIOSO**

O EU O OUTRO E O NÓS:

QUANDO CUIDO DE MIM TAMBÉM CUIDO DO OUTRO.

DE ACORDO COM A HISTÓRIA, TATÁ É UMA LAGARTABEM VERDINHA QUE GOSTAVA DE COMER FRUTOS, PRINCIPALMENTE MAÇÃS BEM VERMELHINHAS E FOLHAS VERDINHAS E SABOROSAS.

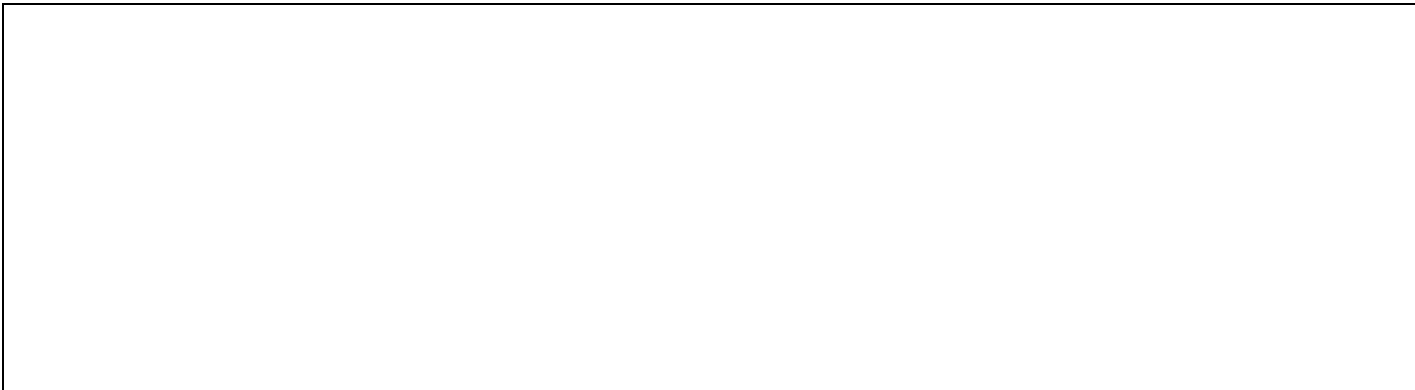
ELASONHAVA EM IR PARA A ESCOLA, MAS, PARA ISSO ACONTECER ,ELA PRECISAVA SE TRANSFORMAR EM UMA BORBOLETA. ASSIM ACONTECEU ELA SE ESTICOU,SE ESTICOU DENTRO DO SEU CASULO ....ABRIU AS ASAS E SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA BORBOLETA.

SUA MÃE VIOLETA, TEVE UMA CONVERSA COM TATÁEXPLICANDO QUE AGORA VAI PODER IR PARA A ESCOLA PORÉM SABE QUE QUANDO ISSO ACONTECER, TERÁ QUE TOMAR ALGUNS CUIDADOS COMO: LAVAGEM DAS MÃOS, USO DE ÁLCOOL EM GEL, USO DE MÁSCARA E DISTANCIAMENTO SOCIAL E QUE TUDO ISSO ERA PARA O SEU PRÓPRIO CUDADO E PARA O CUIDADO COM OS OUTROS. ELA ENTENDEU.

TATÁ ENTENDEU, FOI PARAA ESCOLA E CONHECEU SUA PROFESSORA E APRENDEU UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE A PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS.

### ATIVIDADE

APÓS TER ASSISTIDO O VÍDEO OU LIDO O TEXTO ACIMA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE ESSA HISTÓRIA E CAPRICHE NA PINTURA.



### LÍNGUA PORTUGUESA

#### RELEMBRANDO...

CONFORME JÁ SABEMOS, A DOENÇA DO CORONAVÍRUS (COVID-19) É UMA DOENÇA INFECCIOSA CAUSADA POR UM CORONAVÍRUS DESCOBERTO HÁ POUCO TEMPO. MUITAS DAS PESSOAS QUE ADOECEM EM DECORRÊNCIA DA COVID-19 APRESENTARÁ SINTOMAS LEVES A MODERADOS E SE RECUPERARÁ SEM TRATAMENTO ESPECIAL, OUTRAS NECESSITAM DE TRATAMENTOS MAIS INTENSOS COM INTERNAMENTOS POR VÁRIOS DIAS E EM MUITOS CASOS, CHEGAM AO ÓBITO.

O VÍRUS QUE CAUSA A COVID-19 É TRANSMITIDO PRINCIPALMENTE POR MEIO DE GOTÍCULAS GERADAS QUANDO UMA PESSOA INFECTADA TOSSE, ESPIRRA OU EXALA. ESSAS GOTÍCULAS SÃO MUITO PESADAS PARA PERMANECEREM NO AR E SÃO RAPIDAMENTE DEPOSITADAS EM PISOS OU SUPERFÍCIES.

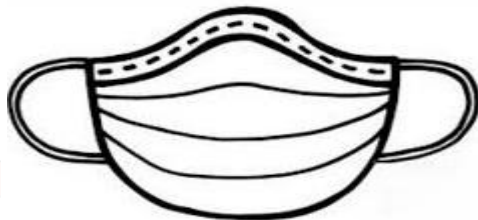
VOCÊ PODE SER INFECTADO AO INALAR O VÍRUS SE ESTIVER PRÓXIMO DE ALGUÉM QUE TENHA COVID-19 OU AO TOCAR EM UMA SUPERFÍCIE CONTAMINADA E, EM SEGUIDA, PASSAR AS MÃOS NOS OLHOS, NO NARIZ OU NA BOCA, PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO EXISTEM OS CUIDADEOS A SEREM TOMADOS.

#### ATIVIDADE:

OBSERVEE PINTE OS DESENHOS ABAIXO QUE REPRESENTAM ALGUMAS DAS FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS E COMPLETE O NOME DELES COM AS VOGAIS ( A- E- I- O -U).



\_\_\_ LC \_\_\_ LG \_\_\_ L



M \_\_\_ SC \_\_\_ R \_\_\_



S \_\_\_ B \_\_\_ N \_\_\_ T \_\_\_



L \_\_\_ V \_\_\_ R \_\_\_ S M \_\_\_ S

## HOJE É SEGUNDA – FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>GEOGRAFIA:</b> IDEIA DO DISTANCIAMENTO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR (NOÇÃO ESPACIAL) <b>MATEMÁTICA:</b> NUMERAÇÃO DE 0 A 10, COMPLETANDO QUANTIDADES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<b>GEOGRAFIA:</b> PARA DESENVOLVER A NOÇÃO ESPACIAL E A IDEIA DO DISTANCIAMENTO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR. <b>MATEMÁTICA:</b> PARA RELEMBRAR A NUMERAÇÃO COME COMPREENDER NOÇÃO QUANTIDADES A MAIS E A MENOS E CONCEITO DE MAIOR E MENOR.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>GEOGRAFIA:</b> POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO QUE CONTEMPLAM COMPREENSÃO DA NOÇÃO ESPACIAL E A IDEIA DO DISTANCIAMENTO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR. <b>MATEMÁTICA:</b> TAMBÉM COM ATIVIDADES DE REGISTRO COM FOCO NA NUMERAÇÃO DE 0 A 10, COMPLETANDO QUANTIDADES ENVOLVENDO CONCEITO DE MENOR, MAIOR, QUANTIDADES A MAIS E A MENOS.

### GEOGRAFIA

CHEGARÁ O DIA EM QUE RETORNAREMOS À ESCOLA, TEREMOS PROTOCOLOS (REGRAS) A SEGUIR PARA FICARMOS PROTEGIDOS, UM DELES SERÁ A ENTRADA ESCALONADA DOS ALUNOS EM SALA DE AULA E DISTANCIAMENTO SOCIAL .

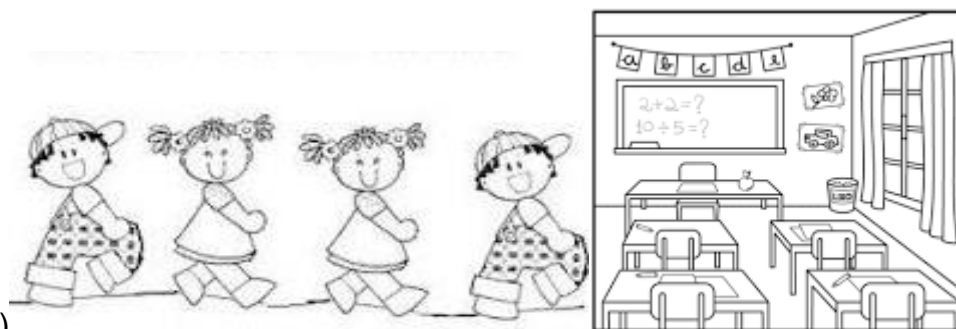
### ATIVIDADES:

1) NAS CENAS A SEGUIR, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE TODAS AS GRAVURAS E CIRCULE A CENA QUE DEMONSTRA O DISTANCIAMENTO IDEAL ENTRE OS ALUNOS:

B) OBSERVE A SEGUNDA CENA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE O ADRIANO E O JOÃO.

C) OLHANDO PARA A SALA DE AULA NA PRIMEIRA CENA, CIRCULE O QUE VOCÊ VÊ DO LADO DIREITO DAS CARTEIRAS E FAÇA UM X NAS CARTEIRAS QUE ESTÁ NA FILA DO LADO ESQUERDO.



(1ª CENA)





ADRIANO



MARIANA



JOÃO

(2ª CENA)

### MATEMÁTICA

UM OUTRO PROTOCOLO PARA UMA POSSÍVEL VOLTAS AS AULAS SERÁ A REDUÇÃO DE ALUNOS POR TURMA PARA FREQUENTAR AS AULAS EM DIAS ALTERNADOS.

#### ATIVIDADES:

A) NA CENA ABAIXO AS OS ALUNOS ESTÃO EM UM NÚMERO:

( ) MAIOR QUE 10

( ) MENOR QUE 10



B) SUPONDO QUE A QUANTIDADE LIMITADA DE ALUNOS PRMITIDOS POR TURMA SEJA EM TORNO DE 10 CRIANÇAS, COMPLETE O DESENHO ACIMA ATÉ ATINGIR O TOTAL DE 10 CRIANÇAS.

### HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DE LETRAS, CONSOANTES E VOGAIS. HISTÓRIA: PANDEMIA/AULAS REMOTAS: PASSADO E PRESENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LÍNGUA PORTUGUESA PARA RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, E DISTINGUIR CONSOANTES E VOGAIS, HISTÓRIA: PARA IDENTIFICAR E COMPARAR AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM AULAS REMOTAS EM PANDEMIAS ANTERIORES,
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO. LÍNGUA PORTUGUESA: POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO QUE PERMITA O RECONHECIMENTO DE LETRAS, CONSOANTES E VOGAIS. HISTÓRIA: COM ATIVIDADES DE REGISTRO QUE FOCAM NA COMPARAÇÃO ENTRE AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM AULAS REMOTAS EM PANDEMIAS ANTERIORES E ATUAL.

## LÍNGUA PORTUGUESA

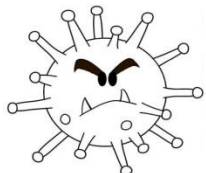
1) OBSERVE A PALAVRA: **CORONAVÍRUS** E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE A PRIMEIRA LETRA DE VERMELHO E A ÚLTIMA LETRA DE AMARELO.

B) CIRCULE AS VOGAIS :

C) AGORA CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE:

LETRAS \_\_\_\_\_ VOGAIS \_\_\_\_\_ CONSOANTES \_\_\_\_\_



**CORONAVÍRUS**

## HISTÓRIA

PANDEMIA /AULAS REMOTAS: PASSADO E PRESENTE

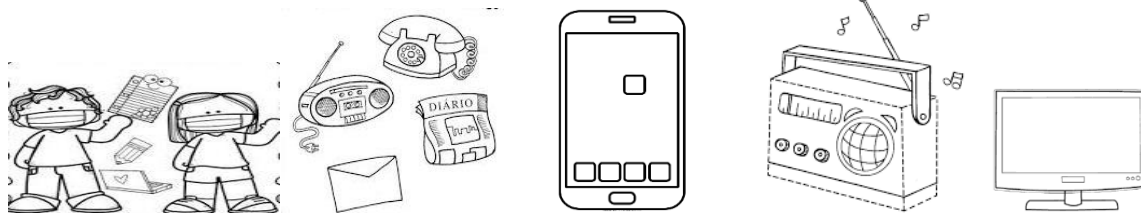
ATUALMENTE ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA EM AULAS REMOTAS HÁ QUASE UM ANO. VOCÊS PENSAM ISSO ESTÁ ACONTECENDO SOMENTE CONOSCO? NÃO!!!!

ESSA SITUAÇÃO JÁ SE REPETIU EM OUTRAS ÉPOCAS DA NOSSA HISTÓRIA, PERÍODOS EM QUE AS AULAS REMOTAS OCORRIAM COM MUITO MAIS DIFICULDADES, POIS NÃO EXISTIAM MATERIAIS IMPRESSOS E NEM TANTAS TECNOLOGIAS COMO TEMOS HOJE.

## ATIVIDADE

ANALISE COM ATENÇÃO, E PINTE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE AS QUE REPRESENTAM AS TECNOLOGIAS QUE PODEM SER UTILIZADAS PARA ESTUDAR REMOTAMENTE NA ATUALIDADE.



B) PEÇA AJUDA E ESCREVA O NOME DAQUELAS TECNOLOGIA QUE VOCÊ NÃO UTILIZA NAS SUAS AULAS REMOTAS.

---

---

---

**HOJE É QUARTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA CIÊNCIAS**

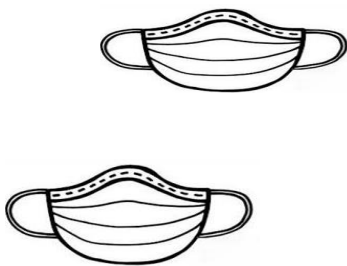
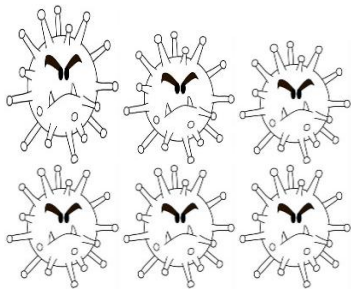
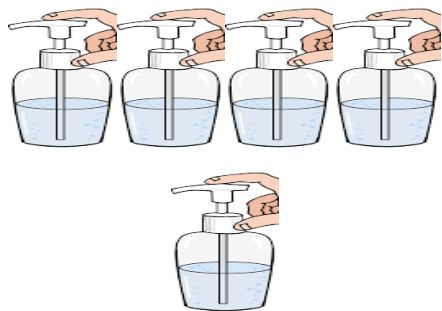


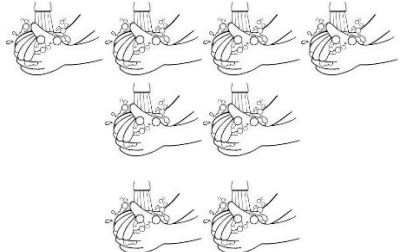
**DATA DA REALIZAÇÃO: 24 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> CONTAGEM E IDENTIFICAÇÃO DE QUANTIDADES COM REGISTRO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS, IDEIA DE TER MAIS E MENOS. <b>CIÊNCIAS:</b> SINTOMAS DO COVID-19
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> PARA DESENVOLVER A HABILIDADE DA CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES E CONCEITO DE MENOR E MAIOR. <b>CIÊNCIAS:</b> PARA FAMILIARIZAR-SE COM OS SINTOMAS DO COVID-19,
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO QUE CONTEMPLAM A CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADE COMPREENSÃO O CONCEITO DE MENOR, MAIOR, DE TER QUANTIDADES A MAIS E A MENOS NO ATO DE ANALISAR E COMPARAR QUANTIDADES. <b>CIÊNCIAS:</b> EXECUTANDO AS ATIVIDADES DE REGISTRO FOCADOS NA IDENTIFICAÇÃO DOS SINTOMAS DO COVID-19.

**MATEMÁTICA**

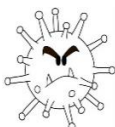
**ATIVIDADES**

1) OBSERVE CADA CONJUNTOS DE ELEMENTOS ABAIXO, CONTE OS E REGISTRE A QUANTIDADE EXISTENTE EM CADA CONJUNTO E ASSINALE NA SEQUÊNCIA A RESPOSTA CORRETA



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

A ) O CONJUNTO COM MAIS ELEMENTOS É O QUE CONTÉM :

( ) MÁSCARAS      ( ) CRIANÇAS      ( ) MÃOZINHAS

B) EXISTEM MENOS ELEMENTOS NO CONJUNTO COM :

( ) ÁLCOOL EM GEL      ( ) SABONETE      ( ) CORONAVÍRUS

### CIÊNCIAS

#### **SINTOMAS DO COVID -19**

COMO JÁ VIMOS, COVID-19 APRESENTA VÁRIOS SINTOMAS AOS QUAIS DEVEMOS FICAR ATENTO .... VEJAMOS!!!

#### **SINTOMAS MAIS COMUNS:**

FEBRE  
TOSSE SECA  
CANSAÇO

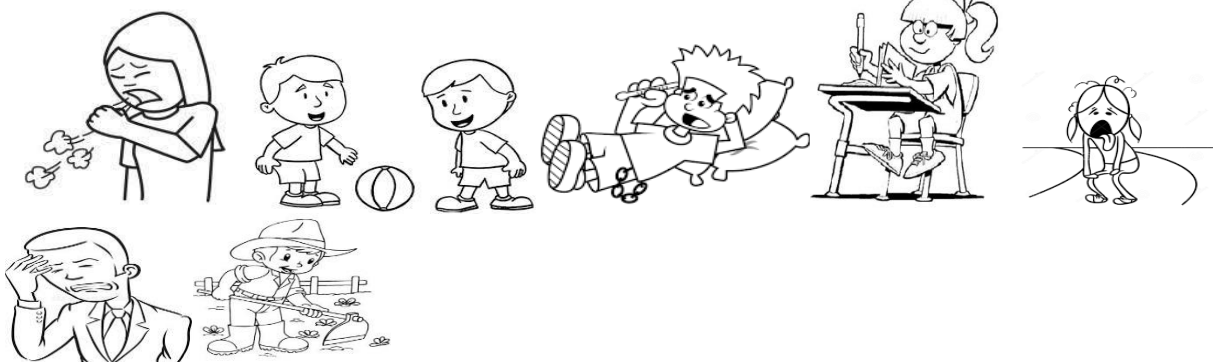
#### **SINTOMAS MENOS COMUNS:**

DORES E DESCONFORTOS  
DOR DE GARGANTA  
DIARREIA  
CONJUNTIVITE  
DOR DE CABEÇA  
PERDA DE PALADAR OU OLFATO  
ERUPÇÃO CUTÂNEA NA PELE OU DESCOLORAÇÃO DOS DEDOS DAS MÃOS OU DOS PÉS

#### **SINTOMAS GRAVES:**

DIFICULDADE DE RESPIRAR OU FALTA DE AR  
DOR OU PRESSÃO NO PEITO  
PERDA DE FALA OU MOVIMENTO  
PROCURE ATENDIMENTO MÉDICO IMEDIATO SE TIVER SINTOMAS GRAVES. SEMPRE LIGUE ANTES DE IR AO MÉDICO OU POSTO DE SAÚDE, CLÍNICAS OU HOSPITAIS.

**ATIVIDADE:** PINTe SOMENTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS SINTOMAS DO COVID-19.



## HOJE É SEXTA-FEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE FEVEREIRO 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> ESPERANÇA E FÉ EM TEMPOS MELHORES. <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS DO ALFABETO, CONTAGEM DAS LETRAS, CONSOANTES E VOGAIS NAS PALAVRAS <b>PANDEMIA</b> E <b>VACINA</b> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> PARA MOTIVAR A ESPERANÇA EM TEMPOS MELHORES DIANTE DA SITUAÇÃO ATUAL. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> PARA IDENTIFICAR LETRAS, CONSOANTES E VOGAIS NAS PALAVRAS <b>PANDEMIA</b> E <b>VACINA</b> , E FAZER A CONTAGEM DAS MESMAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> POR MEIO DE REGISTRO COM BASE NA ILUSTRAÇÃO COM BASE NO TEMA TRABALHADO. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COM EXECUÇÃO DE ATIVIDADE DE REGISTRO.

### ENSINO RELIGIOSO

#### ESPERANÇA E FÉ EM TEMPOS MELHORES

CONTA A HISTÓRIA QUE O COELHO ZEZÉ MORAVA PERTO DA ESCOLA E GOSTAVA MUITO DE OBSERVAR TODO MUNDO E ATÉ MESMO, AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA.

DE REPENTE, PERCEBEU QUE ESCOLA E O BAIRRO ESTAVAM DESERTOS, NÃO VIA NINGUÉM, FICOU PREOCUPADO COMEÇOU A PERGUNTAR PARA SEUS AMIGOS: O GATO, O RATO E O CACHORRO: CADÊ TODO MUNDO?

COMO NENHUM DELES TINHA NOTÍCIAS DAS PESSOAS, ZEZÉ SEGUIU CHORANDO E A CORUJA, QUANDO O VIU CHORANDO, ABRIU AS ASAS ABRAÇOU O COELHO E O LEVOU PARA A JANELA DE UMA CASA E EXPLICOU QUE AS PESSOAS ESTAVAM TEMPORARIAMENTE EM SUAS CASAS POR CAUSA DE UM VÍRUS MALVADO.

DEPOIS DE OUVIR A CORUJA, O COELHO ZEZÉ COMEÇOU A DESPERTAR OS SENTIDOS E PERCEBEU QUE TODOS ESTAVAM EM SUAS CASAS, SORRINDO, OS CHEIROS E AS MANIFESTAÇÕES DE CARINHO ESTAVAM PRESENTES, ENTÃO, A CORUJA EXPLICOU QUE O VÍRUS VAI PASSAR E O AMOR ENTRE ELAS VAI FICAR.

ENQUANTO ISSO NÃO ACONTECE ZEZÉ CONTINUARÁ BRINCANDO COM SEUS AMIGOS LELÉ, NOÉ, DEDÉ ..... AH!!! E A AMIGA CORUJA TAMBÉM, CHAMADA FÉ!

ESTAMOS EM TEMPOS DIFÍCIS MAS COM A FÉ DEVEMOS MANTER A ESPERANÇA PERSPECTIVA DE TEMPOS MELHORES, TUDO ISSO VAI PASSAR!

### ATIVIDADE:

PINTE AS GRAVURASE NO QUADRO A SEGUIR, REPRESENTE COM UM DESENHO BEM BONITO O QUE VOCÊ MAIS GOSTARIA DE FAZER QUANDO TUDO ISSO PASSAR!



### LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE:** ANALISE AS PALAVRAS **PANDEMIA** E **VACINA** E FAÇA O QUE SE PEDE

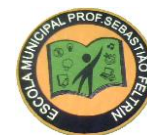
A) A PALAVRA **PANDEMIA** COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_ E TERMINA COM A LETRA \_\_\_\_\_,

ELA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS \_\_\_\_\_ CONSOANTES E \_\_\_\_\_ VOGAIS.

B) A PALAVRA **VACINA** COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_ E TERMINA COM A LETRA \_\_\_\_\_

ELA TEM \_\_\_\_\_ LETRAS \_\_\_\_\_ CONSOANTES E \_\_\_\_\_ VOGAIS.

**PERÍODO DA TARDE- BASE DIVERSIFICADA**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB

**TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês já estão recebendo as atividades do 1º roteiro de **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes aos dias 10 a 26 DE FEVEREIRO 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

**Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

**HOJE É QUARTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	LETRAMENTO: APRESENTAÇÃO/ INTERAÇÃO COM PROFESSORES E COLEGAS DE TURMA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	TENDO EM VISTA INICIAR REMOTAMENTE O ANO LETIVO, ESTABELECEMOS VINCULOS ENTRE ESCOLA E FAMILIA.

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPÓSTAS DE FORMA PRÁTICA E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO POR MEIOS DE ILUSTRAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

### LETRAMENTO

RELEMBRANDO A APRESENTAÇÃO QUE FIZEMOS NO PRIMEIRO DIA DE AULA, FAÇA SEU AUTO-RETRATO (DESENHANDO VOCÊ NO QUADRO ABAIXO):

### HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	MATEMÁTICA EXTENSIVA: CONSTRUÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E OUTROS DESENHOS COM PALITOS DE FÓSFORO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E INTERAÇÃO FAMILIAR UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.



**COMO VAMOS REGISTRAR  
O QUE APRENDEMOS?**





APÓS A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA, FAZER O REGISTRO POR MEIO DE ILUSTRAÇÕES.

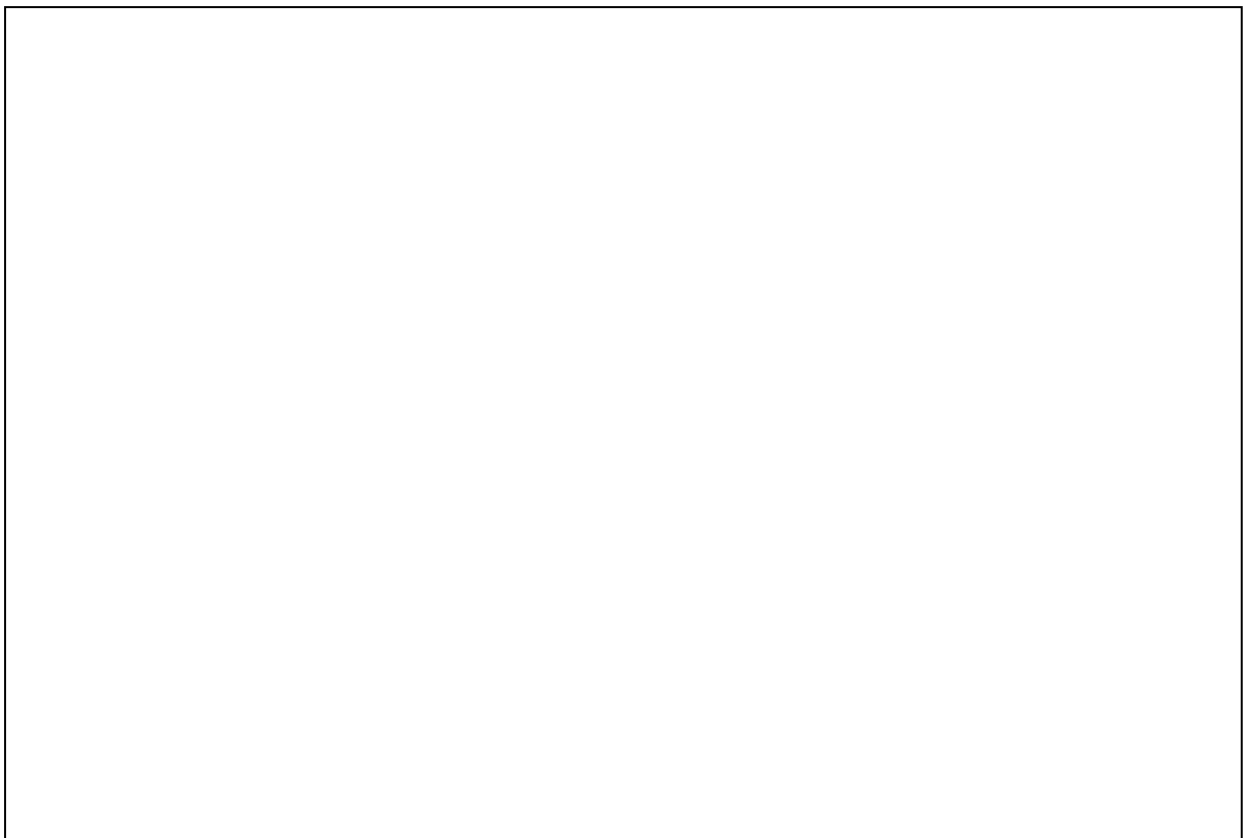
**MATEMÁTICA EXTENSIVA:**

EM FAMÍLIA, BRINCANDO E CRIANDO COM PALITOS DE FÓSFORO:

SIGA AS INSTRUÇÕES:

PEGUE 1 CAIXINHA DE FÓSFORO, SEPARE OS PALITOS E MONTE:

- TRIÂNGULO 
- RETÂNGULO 
- QUADRADO 
- CÍRCULO 
- E OUTROS DESENHOS QUE VOCÊ CONSEGUIR, USE SUA CRIATIVIDADE:
- AGORA QUE VOCÊ JÁ MONTOU, DESENHE TUDO O QUE VOCÊ FEZ NO ESPAÇO ABAIXO:



## COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

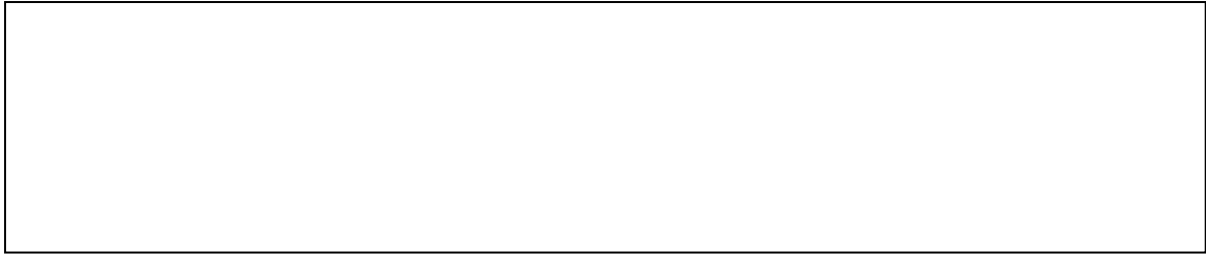
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONTAGEM, SIMBOLOS NÚMERICOS. <b>LETRAMENTO:</b> INTERPRETAÇÃO DE MÚSICA COM RECONHECIMENTO DAS VOGAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> PARA CONHECER E PRATICAR AS FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, PRÁTICA A CONTAGEM E REGISTRO DE SIMBOLOS NUMÉRICOS. <b>LETRAMENTO:</b> PARA CONHECER E PRATICAR AS FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS, IDENTIFICANDO AS VOGAIS NA LETRA DA MÚSICA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.

**A HIGIENE DAS MÃOS É MUITO IMPORTANTE, PRINCIPALMENTE NA PREVENÇÃO DO:**



AGORA ENUMERE OS DEDINHOS COLOCANDO UM NÚMERO EM CADA UM DELES, A SEGUIR RESPONDA:

- A. QUANTOS DEDOS TEM NESTA MÃOZINHA? \_\_\_\_\_  
B. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA MÃO? \_\_\_\_\_  
C. COMO PODEMOS HIGIENIZAR BEM NOSSAS MÃOZINHAS? DESENHE:



### LETRAMENTO

LEIA A MÚSICA E PINTE AS VOGAIS ( A – E – I – O – U):



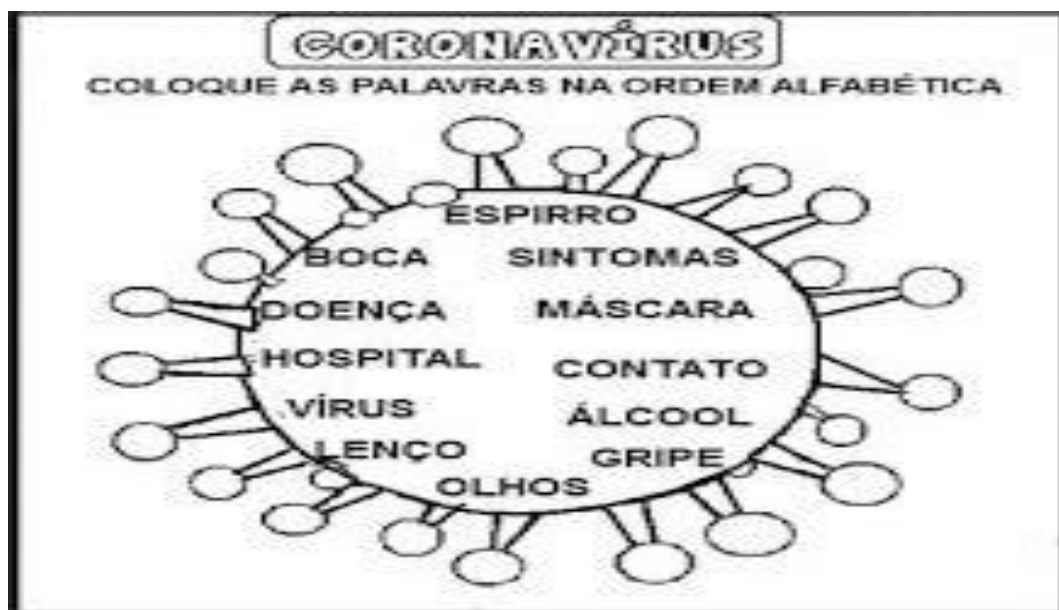
### HOJE É SEGUNDA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 22 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	LETRAMENTO: INTERPRETAÇÃO DE MÚSICA COM RECONHECIMENTO DAS VOGAIS.
<b>PARA QUE VAMOS</b>	

<b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>LETRAMENTO:</b> PARA CONHECER E PRATICAR AS FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS, IDENTIFICANDO AS VOGAIS NA LETRA DA MÚSICA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.



COPIE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

A= \_\_\_\_\_

B= \_\_\_\_\_

C= \_\_\_\_\_

D= \_\_\_\_\_

E= \_\_\_\_\_

G= \_\_\_\_\_

H= \_\_\_\_\_

L= \_\_\_\_\_

M= \_\_\_\_\_

O= \_\_\_\_\_

S= \_\_\_\_\_

V= \_\_\_\_\_

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

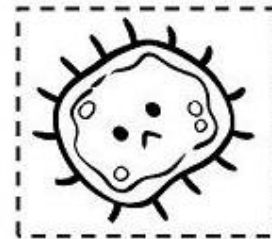
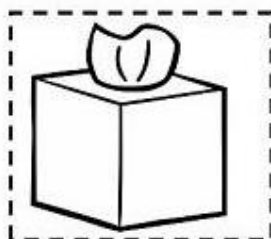
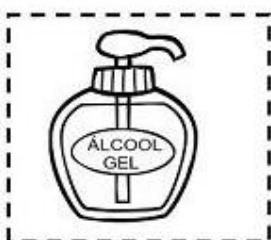
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)



SE NÃO FOR POSSÍVEL RECORTAR E COLAR DESENHE.

## HOJE É TERÇA-FEIRA

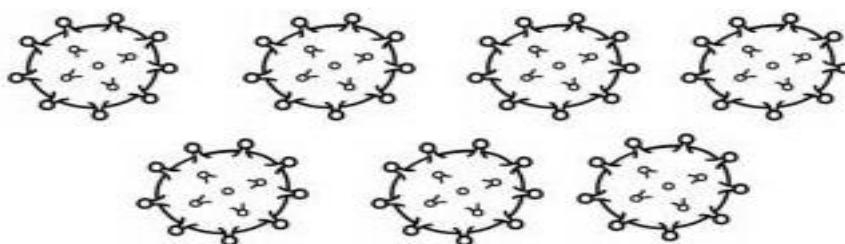
### COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> CONTAGEM E REGISTRO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS, LABIRINTO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA DESENVOLVER CONTAGEM E TRAÇADO DOS NÚMEROS, ATENÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

**VAMOS EXTERMINAR O CORONAVÍRUS!**

RISQUE TODOS ELES:



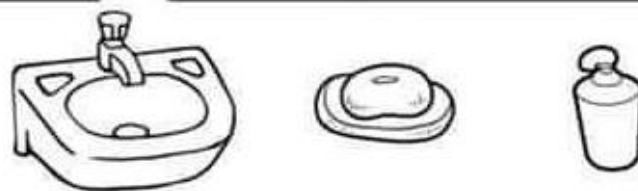
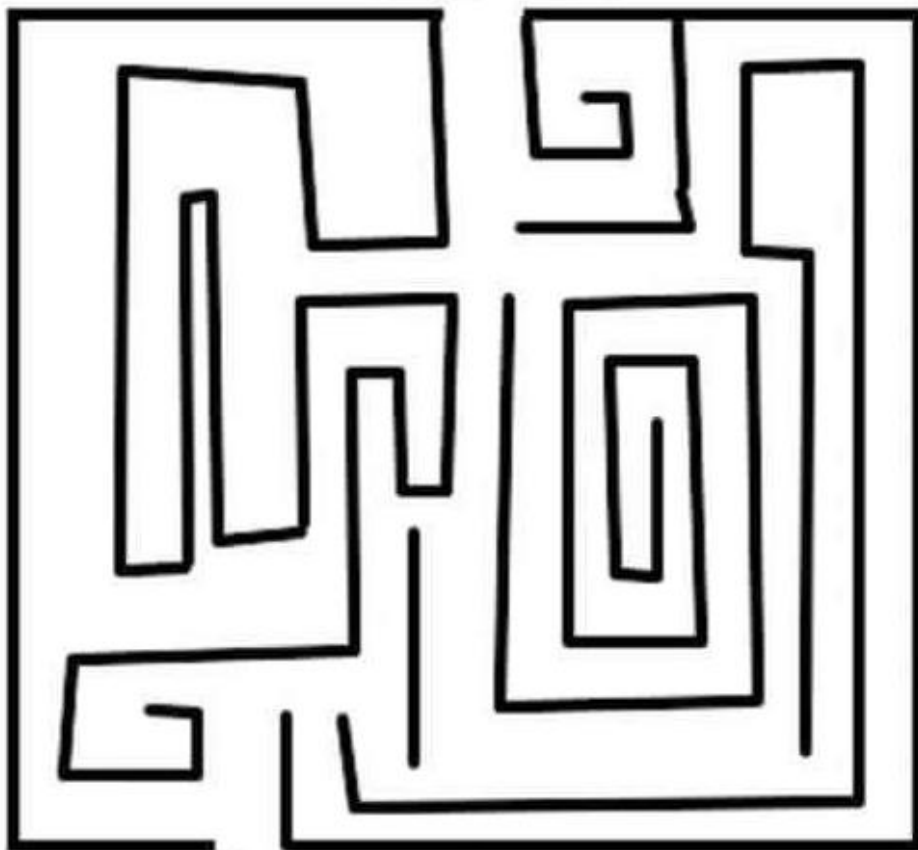
QUANTOS VÍRUS VOCÊ EXTERMINOU:

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

<b>1</b>				<b>5</b>
		<b>8</b>		



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



## HOJE É QUARTA-FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>VIDA E SAÚDE:</b> FORMAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS. <b>RECREAÇÃO:</b> PSICOMOTRICIDADE/ ESQUEMA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>VIDA E SAÚDE:</b> PARA CONHECER ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO. <b>RECREAÇÃO:</b> PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO, BEM COMO SUA HIGIENE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.

## PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE OU USAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES E FICAR EM CASA SE APRESENTAR OS SINTOMAS



EVITAR AGLOMERAÇÕES

AGORA QUE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE COMO SE PREVENIR, DESENHE NO QUADRO ABAIXO UM OUTRO TIPO DE PREVENÇÃO:





RECREAÇÃO:

APÓS OUVIR E DANÇAR A MÚSIQUINHA, PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE O CEBOLINHA USA PARA TOMAR BANHO:



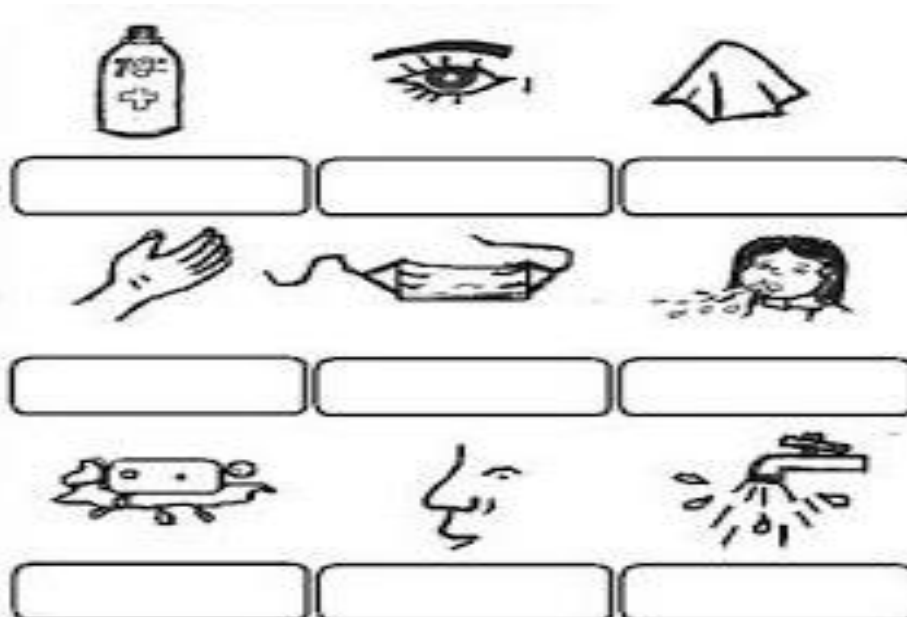
## HOJE É SEXTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO E JOGOS DE RACIOCÍNIO**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>OFICINA DE TEXTO:</b> RECONHECIMENTO DA LETRA INICIAL NAS GRAVURAS. <b>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> JOGO DA MEMÓRIA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>OFICINA DE TEXTO:</b> RECONHECER AS INICIAS QUE NOMEAM AS GRAVURAS. <b>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> DESENVOLVER ATENÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPÓSTA.

COLOQUE A LETRA INICIAL DO NOME CADA FIGURA ABAIXO:



PINTE, RECORTE E BRINQUE COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

# Jogo da memória

